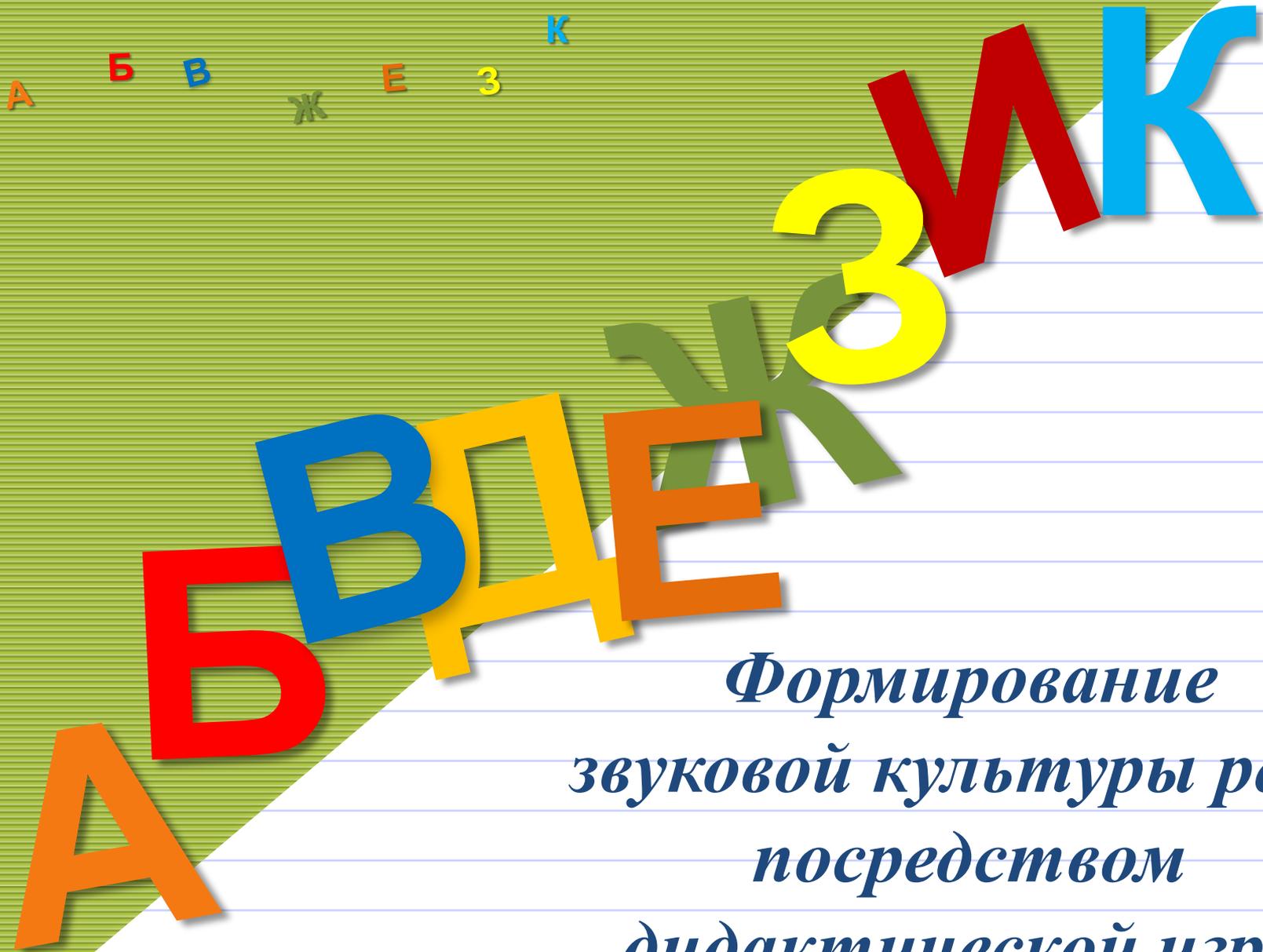


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение Детский сад №4

Воспитатель : Диденева Марина Николаевна



Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.



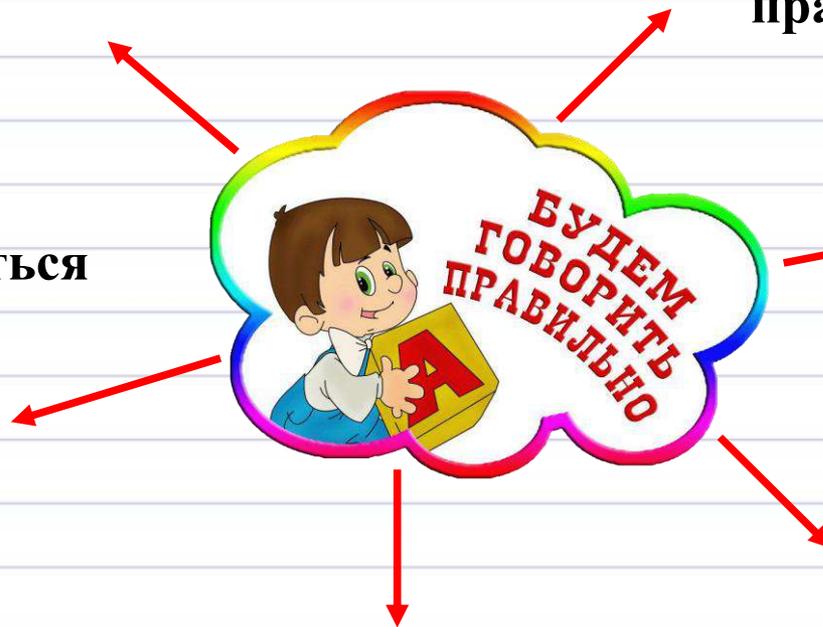
*Формирование  
звуковой культуры речи  
посредством  
дидактической игры*

# **Звуковая культура речи детей дошкольного возраста – *это владение культурой речепроизношения***

**Выразительность**

**Фонематическая и  
орфоэпическая  
правильность речи**

**Умение пользоваться  
двигательными  
средствами  
выразительности  
(мимика, жесты)**



**Четкая дикция**

**Речевой слух**

**Умение пользоваться элементами культурного общения (общая тональность детской речи, поза двигательные навыки в процессе разговора)**

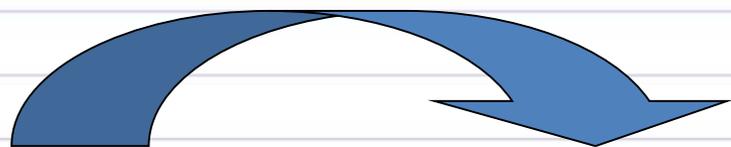
# Овладение звуковой культурой речи является основой для:

- ✦ Коррекции и формирования фонетической стороны речи и её грамматического строя.
- ✦ Умения произносить слова сложной слоговой структуры.
- ✦ Обучения звуковому анализу и синтезу.
- ✦ Обучения грамоте и подготовке детей к школе.



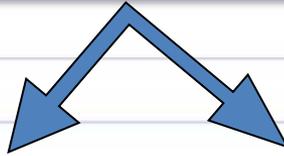
# Недоразвитие звуковой культуры речи, возникшие в дошкольном возрасте, ведут:

- К недоразвитию произносительной стороны речи, фонематического слуха,
- К задержанному формированию звукобуквенного анализа,
- К обеднению словаря,
- К недоразвитию грамматического строя речи.



**Воспитание звуковой культуры речи – одна из  
основных задач развития речи детей  
дошкольного возраста**

# Как же решить такую задачу?



## Создать полноценную речевую среду

- *Чёткая, ясная и выразительная речь воспитателей и специалистов с уместной эмоциональной мимикой, как образец культурной грамотной речи;*
- *Эмоциональный контакт между детьми и воспитателем, как основа потребности в общении со взрослым;*
- *Речевые уголки*

## Подобрать наиболее эффективное средство воспитания и обучения



# Дидактическая игра - самый эффективный метод воздействия на ребенка

- Игра, в дошкольном возрасте, является наиболее эффективным средством воспитания и обучения.
- Дидактические игры и игровые упражнения, дадут воспитателю возможность проводить занятия по звуковой культуре речи более живо и интересно.
- Игра активизирует психические процессы, вызывает у детей живой интерес к процессу познания.
- Игра помогает сделать любой учебный материал легко запоминающим и интересным.
- Играть можно в организованной и свободной деятельности.



А Б В Ж Е З К  
А Б В Д Е Ж З И К

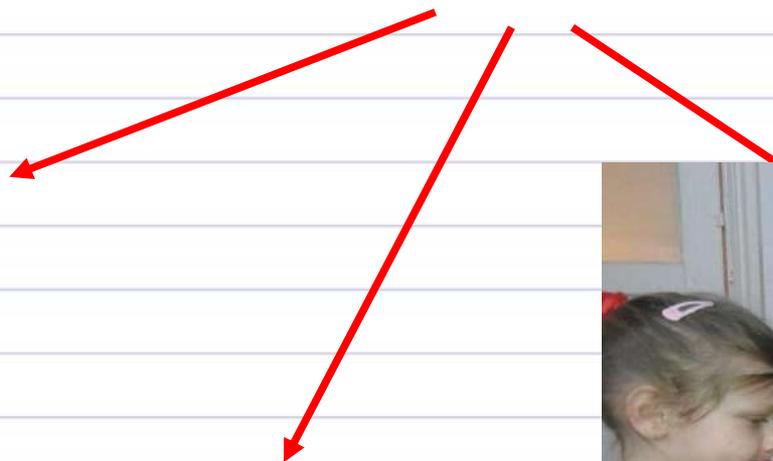
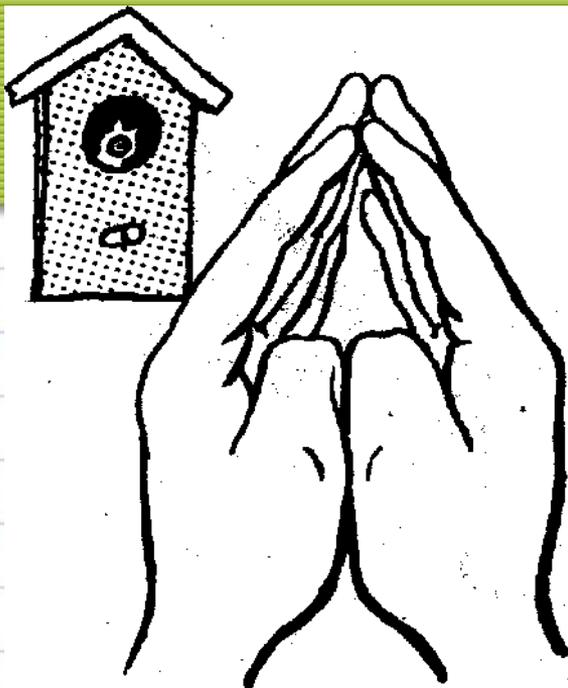
*В игры играем-  
речь развиваем*

# В игры играем – речь развиваем

- Артикуляционная гимнастика
- Игры на дыхание
- Пальчиковые игры
- Фонематический слух
- Звуки в речь отправляем



# Готовимся работать над звукопроизношением



В младших группах начинается профилактика нарушений звукопроизношения. При правильном воспитании дефекты звукопроизношения ликвидируются и не задерживают речевое развитие ребёнка.



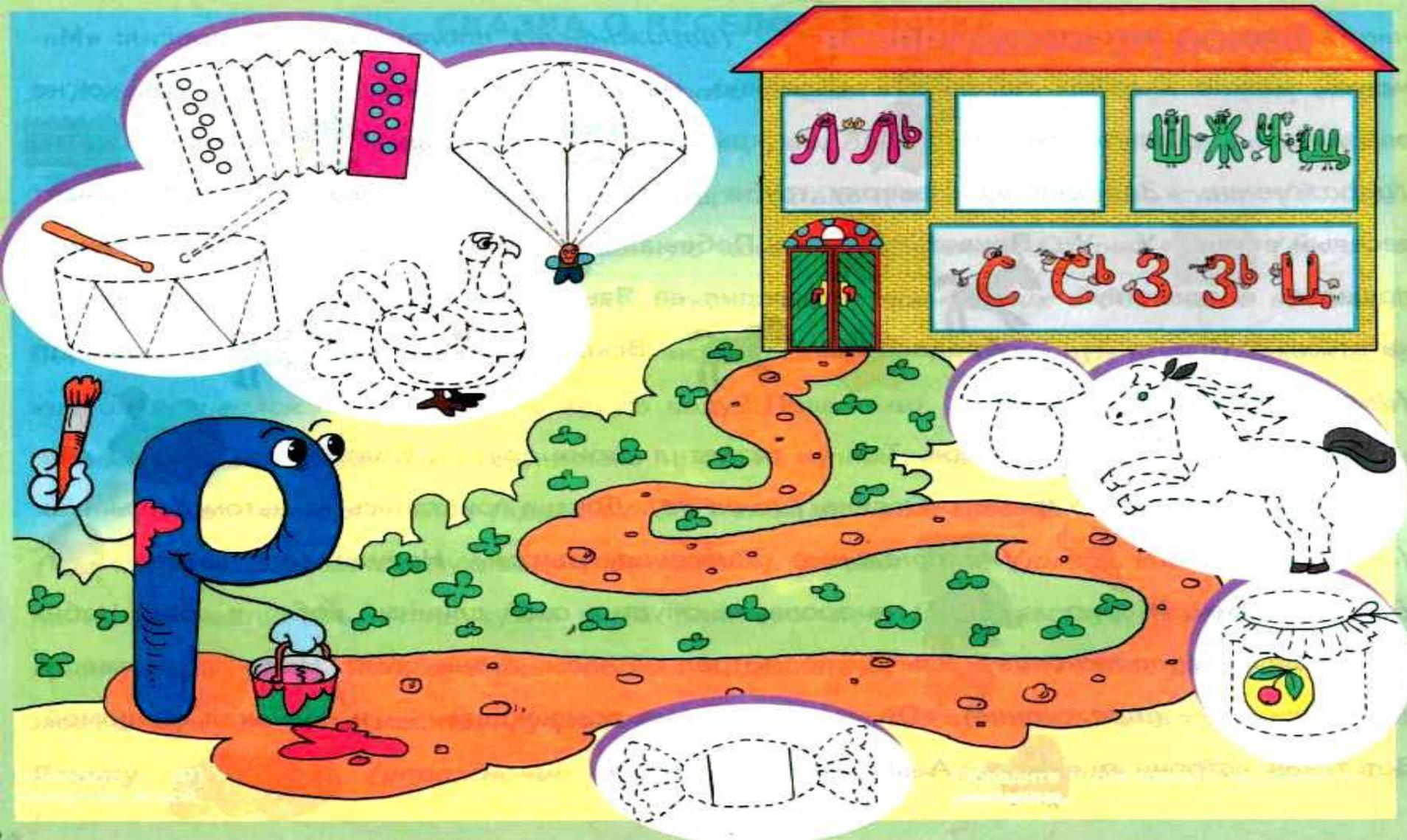
# Воспитание правильного произношения

Воспитание правильного произношения звуков и устранение дефектов произношения представляют для воспитателей значительные трудности, так как:

- Эта работа требует точного знания положения и движения речевых органов при произнесении того или иного звука.
- Кроме теоретических знаний нужно еще уметь наглядно показать ребенку упражнения для развития речевого дыхания, воздушной струи, артикуляционные и подготовительные упражнения языка и губ.



# Артикуляционные упражнения



# ВОЗВРАЩЕНИЕ ШИПЯЩИХ ДОМОЙ

л ль

р рь

с съ з зь ц



# Речевое дыхание?

## Воздушная струя?

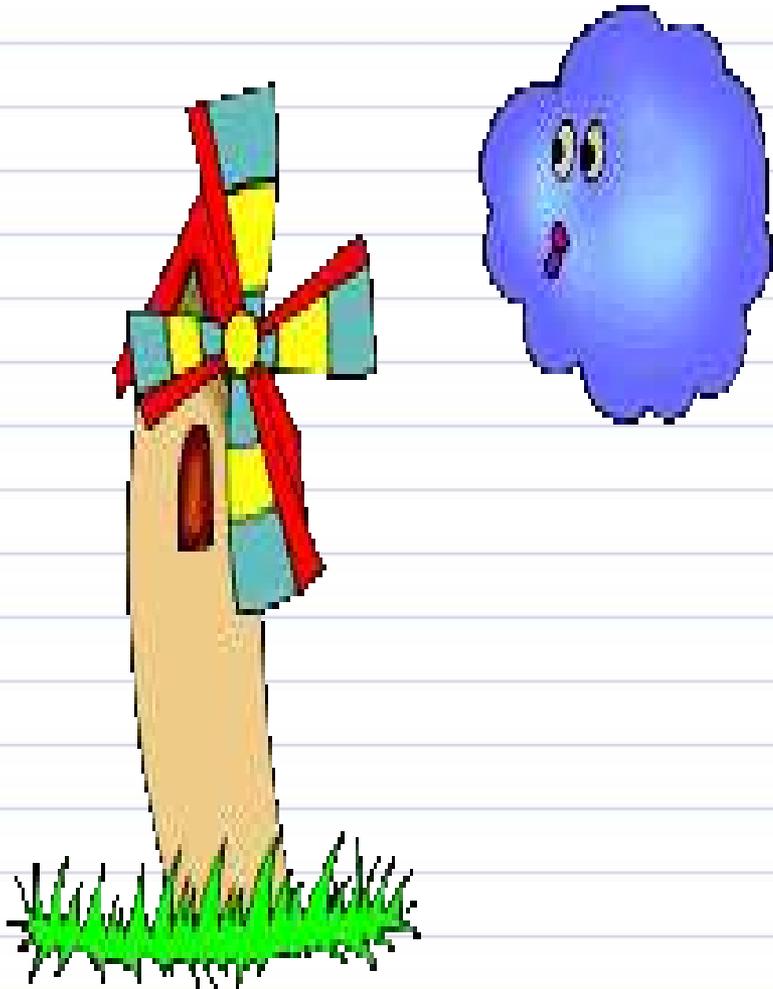
У малыша сбивчивое, прерывистое дыхание?

Ему трудно сделать длинный выдох,  
чередовать вдох и выдох носом и ртом,  
направить воздушную струю?

Это мешает правильно и выразительно  
говорить?

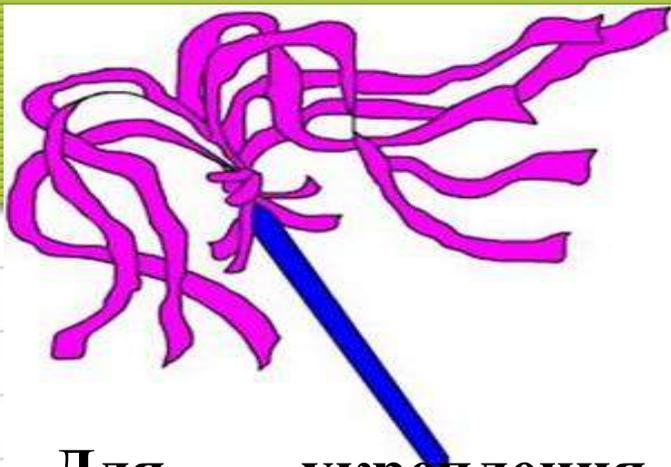
**Пришло время для тренировки речевого дыхания  
и развития воздушной струи**

# Дуем, дуем, задуваем - речь развиваем



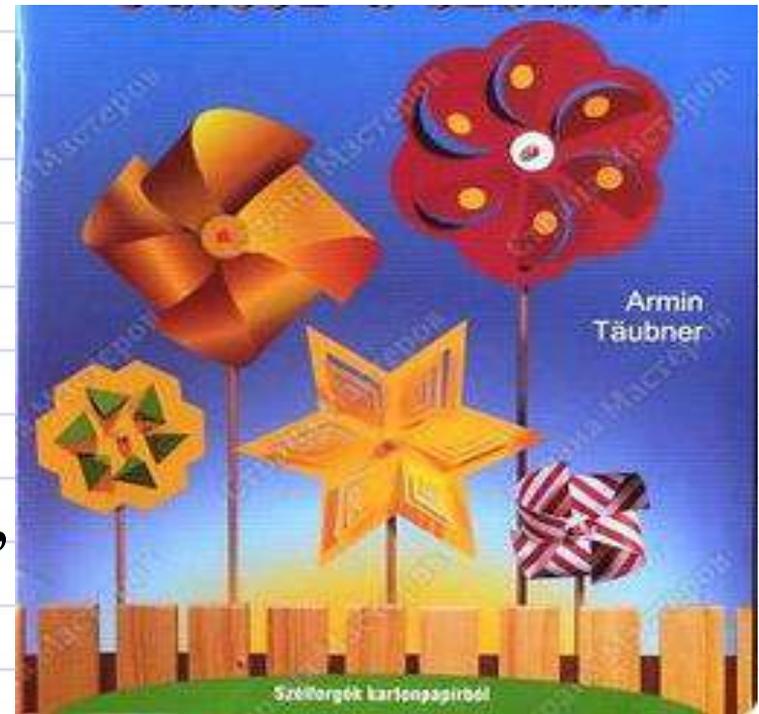
Целью игр и упражнений, направленных на развитие речевого дыхания является выработка длительной направленной воздушной струи, необходимой для правильного произношения многих звуков.

Этому способствуют игры и упражнения, которые мы вам предлагаем...



Для укрепления речевого дыхания детей и развития воздушной струи воспитатель использует игры на поддувание: дети дуют на «листочки», сдувают с руки «снежинки», с «солнышка тучки», играют в футбол и т.д..

Педагог учит произносить фразы, составляющие из трех-пяти слов на одном выдохе.





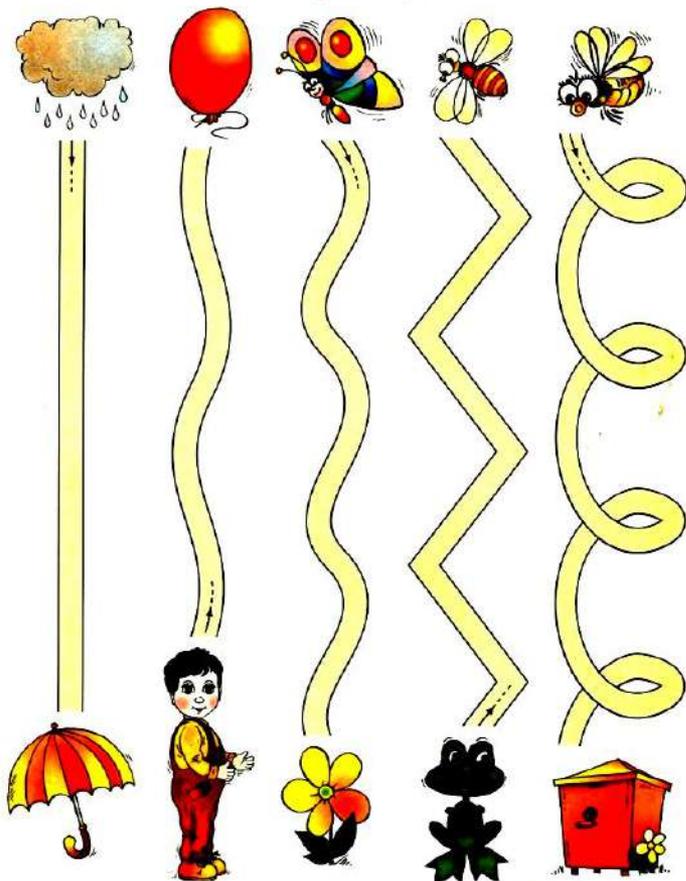
# Пальчиками играем – речь развиваем





# Рисование линий различной формы и сложности, штриховка

Пройди по дорожкам, не выходя за их края и не отрывая карандаш от бумаги. Начни путь со стрелочки.





# Развитие фонематического восприятия и слуха

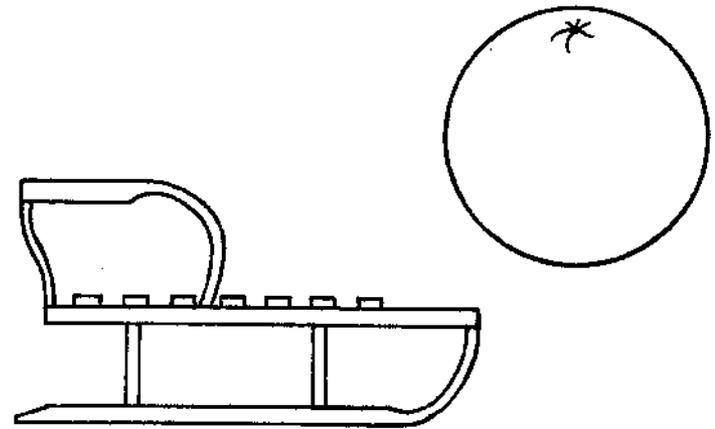
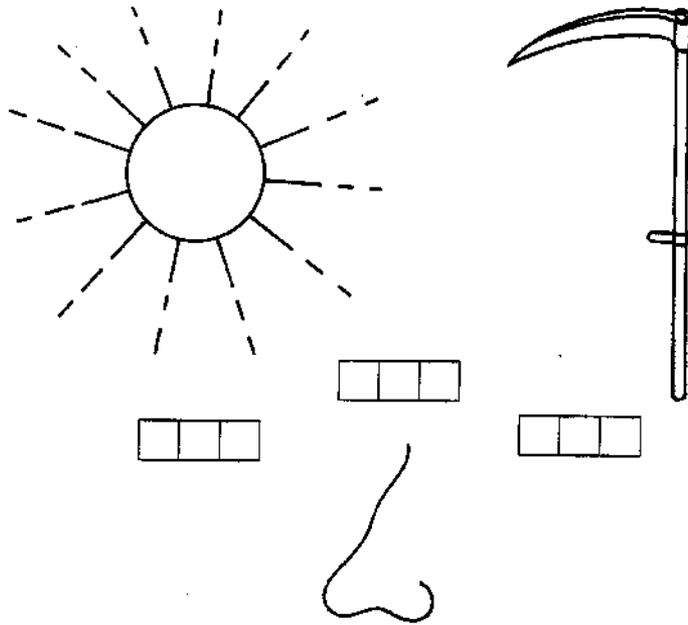
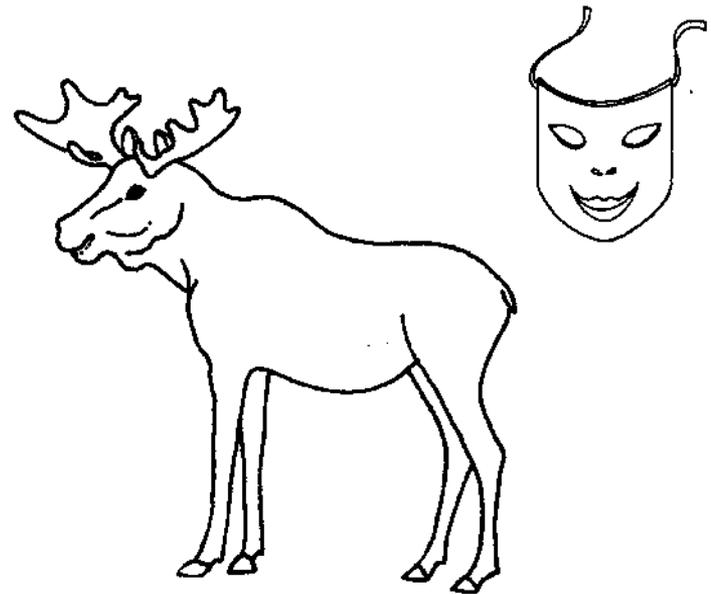
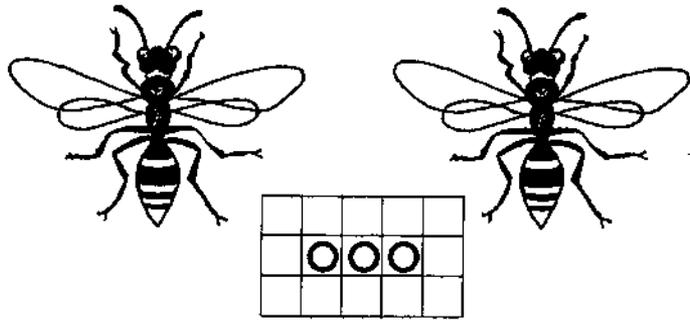
Игры на развитие фонематического слуха построены с постепенным усложнением игровых и учебных заданий.

Вначале дети учатся слышать, различать и определять первый звук в одном слове, затем – первый и последний звуки в ряде слов.

Далее они определяют любую позицию звука в слове.



# В игры играем - фонематический слух развиваем



# А что, если...?

- Если недостатки не исправляются и мешают дальнейшему развитию речи, то необходима помощь логопеда.
- При помощи игр и используя естественные ситуации воспитатели побуждают детей к употреблению того или иного речевого материала, который способствовал бы закреплению в спонтанной речи тех или иных звуков.
- В ходе различных видов деятельности детей, педагоги, выполняя рекомендации логопеда, следят за правильным произношением усвоенных детьми звуков.



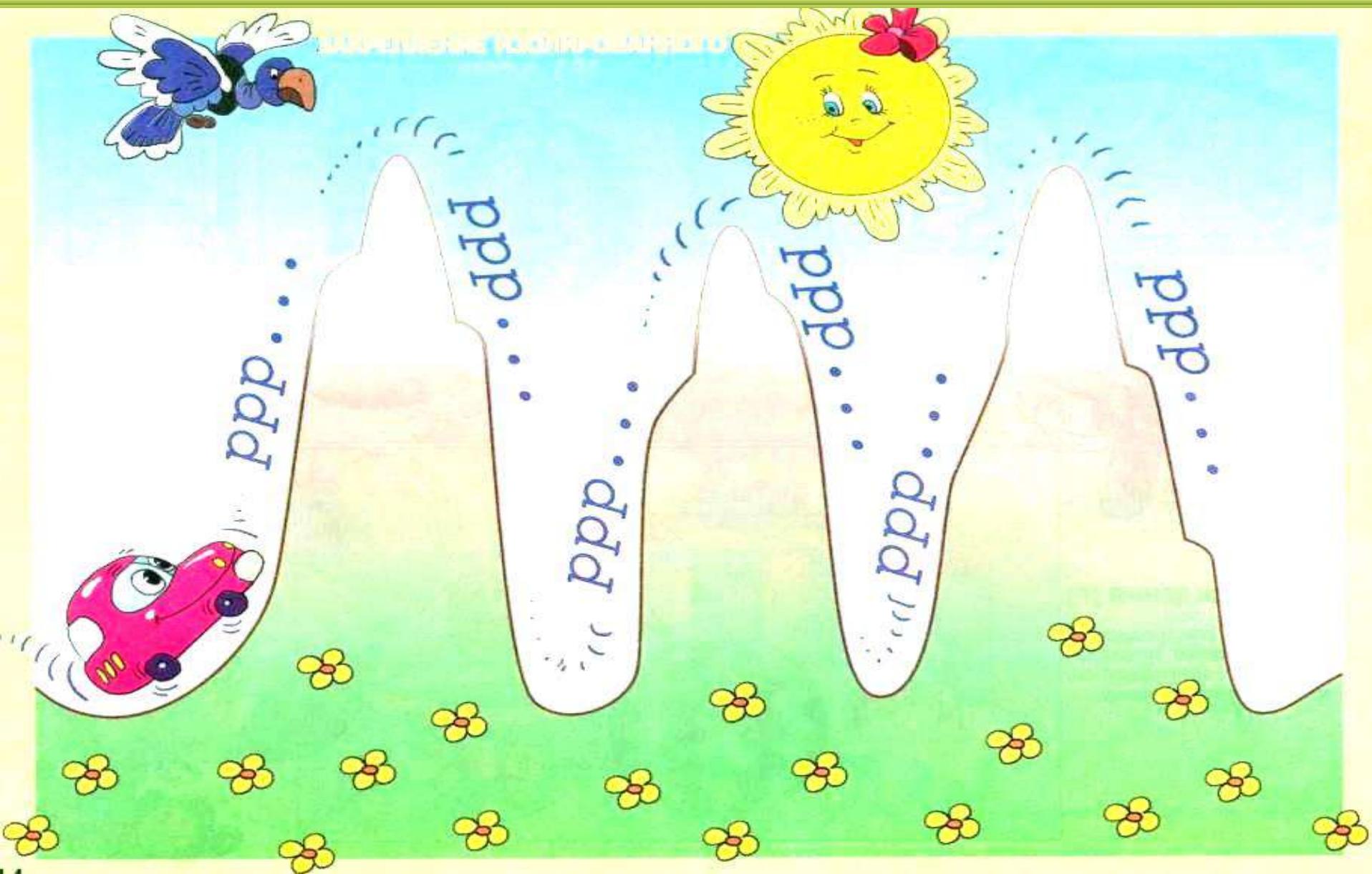
# В игры играем –

## звуки в речь посылаем

- **Введение звука в слоги**
- **Введение звука в слова**
- **Введение звука во фразовую речь**



# Закрепление изолированного звука Р



**Успехов вам!**



**Спасибо за внимание!**