

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ — ДЕТСКИЙ САД №4
СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ**

Конспект

непосредственно образовательной деятельности по ПДД для детей старшей
группы

«Правила дорожные для Незнайки»

Используемые технологии:

- личностно-ориентированная технология;
- информационно - коммуникационные технологии;
- игровая технология;
- здоровьесберегающая.

Воспитатель: Котова Галина Александровна

2019

Программное содержание:

Цель: сформировать знания, умения и практические навыки безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи: 1. Образовательные:

- Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта.
- Закрепить правила пользования общественным транспортом.
- Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице.
- Закрепить умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх.
- Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков.
- Закрепить знания детей о сигналах светофора.

2. Развивающие:

- Повторить правила поведения на улице.
- Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам.
- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания.
- Развивать логическое мышление, речь, сообразительность.

3. Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
- Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.
- Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Методы: Практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

Приёмы: Погружение в игровую ситуацию, беседа, групповая работа, эмоциональная модуляция.

Реализация ФГОС интеграция полученных умений и навыков ребёнка через образовательные области

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Предварительная работа:

1. Экскурсия к проезжей части дороги.
2. Беседа по ПДД, рассматривание светофора и дорожных знаков.
3. Подготовка наглядных пособий.
4. Разучивание стихотворений на тему ПДД.
5. Обсуждение различных ситуаций на дороге и в транспорте.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, возьмёмся за руки и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение.

Мы дружно за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся!

Звонок по телефону

-Ребята, к нам хочет прийти в гости Незнайка... Пригласим его к себе?

Дети:-Да.

(Появляется Незнайка - ребёнок)

Незнайка: Здравствуйте, ребята. Я хочу вместе с вами идти в школу, потому что совсем ничего не знаю.

Воспитатель: Ты не знаешь правил поведения на улице?

Незнайка: Нет не знаю.

Воспитатель: Тогда слушай внимательно и запоминай!

Делаем ребятам предостережение-

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб были спокойны за рулём водители.

Скажите, о каких правилах идёт речь?

Дети: Правила дорожного движения!

Воспитатель: Верно! Ребята, поможем Незнайке разобраться в правилах дорожного движения?

Дети: Поможем!

Воспитатель: Не переживай Незнайка, наши ребята тебе помогут.

Итак, мы начинаем!

Вижу, вы все в ожидании и вот ваше первое задание. (Дети встают вокруг экрана, на котором картинки с изображением транспорта: легкового, пассажирского, грузового и транспорта специального назначения)

-Как, одним словом можно назвать то, что вы увидели? (Автомобили)

-Назовите виды транспорта?

-Вот о наземном виде транспорта сегодня у нас с вами и пойдёт речь.

-На какие **группы** можно разделить наземный транспорт? (Грузовые, пассажирские, автомобили специального назначения)

-Почему они так называются? (Ответы детей)

Незнайка: Ребята, ребята, а может быть вы и загадки о машинах знаете?

Отгадай загадку.

Для этого коня еда-

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся.

По дорогам он несётся.

(Автомобиль)

Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус)

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

(Трамвай)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(Троллейбус)

Глаз зелёный загорится,

Значит можно нам садиться.

(Такси)

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

Смелая дружина.

(Пожарная машина)

Воспитатель: Молодцы, отгадали все загадки.

Воспитатель: Когда мы едем в автобусе, троллейбусе, мы - кто?

Дети: Пассажиры.

- Когда мы идём по улице, мы - кто? (Пешеходы)

- Молодцы!

Воспитатель: Ребята, а скажите какие правила используют в общественном транспорте?

Незнайка: Я знаю. Там можно есть мороженое и конфеты, а фантики под сиденья забрасывать.

Дети: - В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно.

- Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь.

- Пассажиры должны пройти внутрь салона и крепко держаться за поручни.

- Уступают место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми.

- Нельзя высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое.

Воспитатель: Молодцы. А сейчас я предлагаю поиграть. Игра « Будь внимательным».

Все дети встают в круг, держась за руки. Начинают движение в любую сторону. По команде « Пассажир»- необходимо остановиться. По команде «Пешеход»- продолжать движение. А по команде «Водитель»- имитировать повороты рулём. (Команды повторяются 6-8 раз)

Ребёнок: А давайте теперь, познакомим Незнайку с верным другом и помощником водителей и пешеходов, для этого сначала отгадайте загадку:

У дороги, словно в сказке

На столбе живёт трёхглазка.

Всё мигает и мигает,

Ни на миг не замыкает.

--Что это?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Правильно!

- Следующее задание. Подберите нужную рифму к стихотворению.

Незнайка, запоминай.

Заучи закон простой,
Красный свет зажётся - ... (Стой)
Жёлтый скажет пешеходу,
Приготовься к ... (Переходу)
А зелёный впереди
Говорит он всем - ... (Иди)

Воспитатель: Молодцы, и сигналы светофора вы знаете! А теперь на деле проверим, какие вы внимательные. (Светофор регулирует движение)

(Незнайка перебегает дорогу, а дети его останавливают и заставляют перейти на зелёный сигнал светофора.)

Молодцы! Незнайка, не правда ли, что наши дети хорошо знают правила дорожного движения? Но они немного устали, я предлагаю отдохнуть, Незнайка, присоединяйся к нам:

Физкультминутка «Дорожная».

(Дети читают стихотворение и выполняют соответствующие движения под музыку)

Дорога не тропинка, дорога не канава...

Сперва смотри налево. Потом смотри на право.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правую ногой: раз – два - три,

Покачай головой: раз – два – три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

Незнайка: Ребята так вы может, ещё и дорожные знаки знаете?

Дети: Да, знаем!

Воспитатель: Одному ребёнку по улице ходить нельзя. На дороге есть свои правила и знаки, которые вы хорошо знаете, и надеюсь, будете выполнять. За всем этим следит инспектор ГИБДД, мы его к себе пригласили. (Входит инспектор -ребёнок)

Инспектор: Здравствуйте ребята, я слышал, что вы готовитесь идти в школу и говорите о правилах дорожного движения. А сейчас я проверю, как вы знаете дорожные знаки. Внимание! Слушайте вопрос.

1. Незнайка хочет перейти улицу: какой дорожный знак вы должны показать, чтобы определить место перехода? (Пешеходный переход. Дети показывают знак.)

2. Вы поехали на автобусе в зоопарк, какой знак должен быть у водителя? (Осторожно, дети. Дети показывают знак.)

3. Если вы захотите кушать: какой знак вам поможет найти столовую или кафе? (Пункт питания. Дети показывают знак.)

4. Вам нужно сесть в автобус: по какому знаку мы узнаем, что это остановка? (Остановка общественного транспорта. Дети показывают знак.)

Проводится дидактическая игра «Собери дорожный знак»

Инспектор: Молодцы ребята, вы отлично усвоили правила дорожного движения. И я хочу пожелать, чтобы в жизни для вас всегда горел зелёный свет.

Рефлексия

Воспитатель: Незнайка, а ты запомнил какие правила используют в общественном транспорте?

Незнайка: В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь.

Воспитатель: Как вы считаете, смогли ли мы выполнить важную задачу - научить Незнайку безопасному поведению на дороге, на улице, в транспорте?

Дети: Смогли!

Воспитатель: Тогда я предлагаю сыграть в игру: «Запрещается - разрешается». (Я задаю вопрос, а вы отвечаете: «Разрешается» или «Запрещается»)

- Идти толпой по тротуару...
- Перебегать улицу на красный свет...
- Переходить улицу на зелёный свет...
- Играть возле проезжей части...
- Уважать правила дорожного движения...

Молодцы! Незнайка, вот ты и узнал основные правила поведения на дороге. А помогли тебе в этом наши ребята.

Незнайка:

Я теперь про правила

Знаю все, друзья!

Знаю, что без правил

Ну никак нельзя!

Я человек незнающий

Под машины попадал,

Очень, очень я страдал.

А теперь вот как-то вдруг

Я машинам лучший друг.

Я под них не попадаю,

И дорог не перебегая.

Воспитатель: Молодец, Незнайка, хотя тебя так и называть теперь нельзя. Ты все понял, поэтому отныне будешь зваться Знайка. (Ему вручается диплом). Ребята, вы сегодня показали прекрасные знания законов улиц и дорог! (Детям вручаются значки Пешеход)

Всё это вам и Незнайке пригодится, когда вы пойдёте в школу, и я желаю вам быть примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах.

Литература:

1. Саулина Т. Ф. «Три сигнала светофора» - Мозаика синтез Москва 2010.
2. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения» - М. , Просвещение, 2009.
3. Гудимов В. П. «Сборник тематических загадок для дошкольников» М.: ТЦ Сфера, 2002.