

Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе

«Колобок на новый лад»

Задачи:

1. Образовательные

- закреплять у детей навык ориентировки в тетради по клеточкам
- продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на наглядной основе, составлять решение из цифр;
- закрепить знание геометрических фигур и умение составлять из них простые изображения предметов, познакомить с геометрической фигурой параллелограмм;
- Продолжать учить детей работать с интерактивной доской.

2. Развивающие

- развивать логическое мышление, память, воображение, внимание; сообразительность
- развивать умение пользоваться план-схемой при составлении рисунков.
- развивать умение создавать новые комбинации из имеющихся элементов.
- активизировать речь, учить правильно пользоваться математическими терминами;
- совершенствовать навыки учебной деятельности;

3. Воспитательные

- воспитывать интерес к математике, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, чувство коллективизма

Предварительная работа: составление и решение задач, решение примеров, игры с математическим планшетом, игра «Танграм», отгадывание загадок.

Оборудование и материалы: ноутбук, интерактивная доска, игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса - персонажи сказки «Колобок»;

Раздаточный материал: листочки в клеточку, простые карандаши, касса цифр, математический планшет

Ход НОД:

1 часть.

Воспитатель: Дети, вы любите сказки? Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие по одной из них. Название этой сказки вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок...

Вы, узнали? (*КОЛОБОК*)

Правильно, это Колобок. (*слайд №2*). Главный герой, пришел к нам на занятие (*Воспитатель берет в руки колобка*). Испекла бабка колобок и на окошке оставила студить. Веселый, доверчивый колобок! Помните, сколько зверей и опасностей было на его пути? Но сегодня мы постараемся вместе с колобком помочь избежать неожиданных неприятностей всем героям сказки. Для этого надо быть внимательными и быстро находить правильные решения. Я предлагаю поиграть с мячом. Каждый внимательно должен выслушать вопрос и дать правильный ответ.

Интеллектуальная разминка

Сколько дней в неделе? (7)

- Сколько углов у квадрата? (4)
- Сколько хвостов у пяти коров? (5)
- Сколько лап у двух гусей? (4)
- Какие арифметические знаки вы знаете?
- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...?
- Если стол выше стула, то стул...?
- Если дорога шире тропинки, то тропинка?
- Назови соседей цифры 5, 6, 7

- Назови соседа цифры 7 слева, справа
- Назови число, следующее за числом 5. (6)
- Сколько месяцев в году? (12)
- Назови предыдущее число 5, последующее...(4, 6)
- Как называются все фигуры с четырьмя углами? (*Четырехугольники*)

Вам понравилось играть? И мне понравились ваши правильные ответы. А теперь проходите на свои места.

2 часть.

Надоело нашему колобку лежать пора в путь дорогу. Катится колобок, катится, а навстречу ему заяц. (*Игрушка*)

Колобок: Здравствуй, заяц. А почему ты грустный?

Заяц: Здравствуйте. Мой братишка попал в капкан, помогите ему освободиться.

Воспитатель: А что мы должны сделать?

Заяц: Вот записка, в ней написано, как можно открывать капкан, только читать я не умею.

Воспитатель (*берет записку*): Не волнуйся зайчик, мы поможем тебе. Дети, нам нужно выполнить непростое задание, для этого вам нужно точно выполнять мои указания, вы готовы? Давайте разомнем пальцы.

Стоит в поле теремок
 На двери висит замок
 Открывает его волк
 Дерг-дерг, дерг-дерг
 Пришел Петя-петушок
 И ключом открыл замок

Откройте тетради, возьмите карандаш. Давайте вспомним наше правило, которое мы выполняем перед работой в тетради.

Дети:

Я тетрабочку открою

И как надо положу
Я от вас друзья не скрою
Карандаш вот так держу.
Сяду ровно, не согнусь,
За работу я берусь.

Графический диктант «Ключ»

Воспитатель: От точки 3 клетки вправо, 3 кл. вниз, 1 кл. влево, 3 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 6 кл. вверх, 1 кл. влево, 3 кл. вверх. Что получилось? (*Ключ*). Вы догадались для чего он нам нужен? (*Чтобы открыть капкан*)

Заяц: Спасибо вам, друзья, вы верно выполнили задание. Но ключиков у вас получилось много, вот сколько (*интерактивная доска слайд №3*), а чтобы открыть капкан нам нужен ключик под номером 9. Чтобы узнать, какой это ключик, вы должны решить примеры и узнать ответ.

- Молодцы, правильно. Спасибо, до свидания.

3 часть.

Воспитатель: А колобок покатился дальше. Навстречу ему волк.

Колобок: От чего грустишь, зубастый?

Волк: Как же мне не грустить.

Хоть ты смейся,
Хоть ты плачь,
Не могу решить задач!
Помогите мне ребята
Все расставить по местам.
Научусь решать задачи-
Буду благодарен вам!

Воспитатель: Дети, давайте научим волка составлять и решать задачи.

Составление и решение арифметической задачи на наглядной основе (*слайд*)

- Посмотрите, сколько зайцев сидят под деревом? (4).

- Сколько зайцев к ним прибежало? (*Воспитатель ставит еще 3*).
- Давайте составим про них задачу
- О ком задача? Что говорится о зайцах? (*Они сидели под елкой*).
- Сколько их было сначала? (*4*).
- Сколько прибежало потом? (*3*).
- Зайцев меньше или больше стало? (*Больше*).
- Если больше, то что нужно сделать сложить или вычесть? (*Сложить*)
- А какой вопрос в задаче? (*Сколько всего зайцев под елкой?*). Составим

задачу.

Ребенок: Под деревом сидели 4 зайца, к ним прибежали еще 3. Сколько зайцев стало под елкой?

Воспитатель: Давайте обозначим решение цифрами и знаками. (*Вызванный ребенок пишет мелом на доске решение $4 + 3 = 7$*)

Воспитатель: Придумайте, дети, свою задачу на вычитание. Выложите решение в касе.

Волк: Спасибо колобок тебе и твоим друзьям за то, что научили меня решать задачи. До свидания

Воспитатель: Дети, вам нравится путешествовать с колобком? Сейчас покажем колобку что мы умеем не только решать задачи, но и знаем много игр.

Физкультминутка

1	Мы на плечи руки	<i>Руки к</i>
ребенок:	ставим,	<i>плечам,</i>
	Начинаю их	<i>круговые</i>
	вращать,	<i>вращения,</i>
	Так осанку мы	<i>плечами</i>
	исправим,	<i>вперед</i>
	Один-2-3-4-5!	<i>и назад.</i>

2	Чтоб получше нам размяться, Будем ниже наклоняться. Наклоняемся вперед, А потом наоборот.	<i>Наклоны вперед и назад</i>
3	Вот еще одно заданье- Выполняем приседанья. Не ленитесь приседать! Один -2-3-4-5!	<i>Приседания</i>
4	Мы 7 раз в ладоши хлопнем, 8 раз ногами топнем	<i>Хлопки, Топот.</i>
5	Мы попрыгаем немного И пройдемся по дороге За столы садимся дружно Нам теперь учиться нужно.	<i>Прыжки на месте Ходьба на месте Садятся.</i>

4 часть.

Воспитатель: Покатился колобок дальше.

Навстречу ему медведь

Да как начал реветь!

Погодите, медведь, не ревите, .

Объясните, чего вы хотите?

Медведь: В лесной школе мне дали вот такую дощечку и попросили сделать на ней рисунок часов, а я не знаю, как работать с этой дощечкой. Помогите мне, ребята.

Воспитатель: Ребята, поможем медведю? Расскажите сначала, что это за дощечка и что с ней можно делать.

Дети: Это - математический планшет, на нем можно составлять разные рисунки, изображения из резинок.

Воспитатель: Садимся на места и покажите медведю, как нужно составлять рисунок на этой дощечке. Попробуйте сами на планшете составить часы. Проявите свою фантазию. *(Дети работают, в конце воспитатель показывает образец (слайд №5)).*

Медведь: Большое спасибо, я наконец-то понял, как нужно работать с этим планшетом. Мне пора в лесную школу. До свидания.

5 часть.

Воспитатель: Покатился колобок дальше, а навстречу ему лиса.

Лиса: Здравствуй колобок, здравствуйте ребята. Как хорошо, что вы пришли. Помогите мне, пожалуйста. Я пообещала подругам подарить свою фотографию, а у меня только одна осталась. *(слайд №6)*. Мои маленькие лисята играли и нечаянно порезали фотографии на кусочки. Вы не смогли бы их сложить.

Дидактическая игра «Танграм»

(Рассматриваем образец. Воспитатель задает вопросы.)

Воспитатель: Из каких геометрических фигур состоит изображение лисы? *(5 треугольников, 1 квадрат, 1 параллелограмм)*. Посмотрите внимательно и

запомните, я лист переворачиваю, а вы выполняйте. *(Дети выполняют задание)*
Теперь проверяйте. *(Лиса благодарит за помощь, прощается и уходит).*

Итог занятия

Ребята, вам понравилось путешествовать по сказке вместе с колобком? Давайте вспомним, с кем мы встречались? Что делали? Что понравилось? Какое задание было самым трудным? Молодцы! Вы были внимательны, сообразительны, а главное добрые и отзывчивые, никого не оставили в беде, всем помогли. Колобку пора возвращаться к дедушке и бабушке.

Колобок:

Ну что же, милые друзья,

Я рад, что вы не подвели меня.

Каждый - просто молодец!

Путешествию - конец.

С математикой дружите,

Знания свои копите.

Пусть помогут вам старанье,

Память, логика, внимание!