

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №4»*



*Гусева Светлана
Владимировна*

*а
мама*



Мастер – класс для педагогов

Тема: «Использование мнемотехники в работе с детьми»





• В ФГОС ДО особое внимание уделяется образовательной области Речевое развитие.

• Развитие речи тесно связано с развитием сознания, познанием окружающего мира, развитием личности в целом.





ПРОБЛЕМЫ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:



- ✓ При пересказе дети ошибаются в передаче логической последовательности событий,
- ✓ Пропускают отдельные звенья,
- ✓ “Теряют” действующих лиц. Часть детей оказывается способной лишь отвечать на вопросы
- ✓ Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов
- ✓ Бедная диалогическая речь
- ✓ Плохая дикция





Очень важно, чтобы процесс обучения был для детей интересным, занимательным, развивающим.

Наглядность, образность модели, возможность практических действий с ней повышают и создают устойчивый интерес у детей к занятиям.





ЧТО ТАКОЕ МНЕМОТЕХНИКА?





ЧТО ТАКОЕ МНЕМОТЕХНИКА?



**«mnemonikon» - искусство
запоминания**



*древнегреческая богиня памяти
Мнемозина*



Владели этим искусством в совершенстве :



Юлий Цезарь

Македонский



Наполеон Бонапарт





Актуальность мнемотехники для дошкольников



в этом возрасте у детей преобладает
зрительно-образная память

•Если ребёнок будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, то на успех рассчитывать не стоит.





«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

К.Д. Ушинский



«- Я слышу и забываю. Я вижу и запоминаю. Я делаю и запоминаю.»

Конфуций





ЧТО ТАКОЕ МНЕМОТЕХНИКА?



Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.



Мнемотаблица – это схема, в которую
заложена определенная информация

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

 <p>В огороде много гряд.</p>	 <p>Тут и репа,</p>	 <p>и салат,</p>
 <p>тут и свекла,</p>	 <p>www.boltun-spb.ru и горох,</p>	 <p>а картофель разве плох?</p>
 <p>Наш зеленый огород</p>	 <p>нас</p>	 <p>прокормит круглый год.</p>





Ребенок также активно включается в процесс создания схемы





Структура мнемотехники





Структура мнемотехники



Для начала детей знакомят с ***мнемоквадратами*** – изображения, которые обозначают одно слово, словосочетание, его характеристики или простое предложение.





Структура мнемотехники



Мнемодорожка -

Это последовательное изображение нескольких квадратов









Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Затем воспитатель усложняет занятия, демонстрируя **мнемодорожки** – это уже квадрат из четырех картинок, по которым можно составить небольшой рассказ в 2-3 предложения.



Структура мнемотехники

И, наконец, самая сложная структура – это **мнемотаблицы**. Они представляют собой изображения основных звеньев, в том числе схематические, по которым можно запомнить и воспроизвести целый рассказ или даже стихотворение.





*Изображение персонажа или предмета
в графическом виде*







Мнемотаблицы для детей Раннего возраста:



Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?
 Что можно приготовить?		





Мнемотаблицы для детей Раннего возраста:



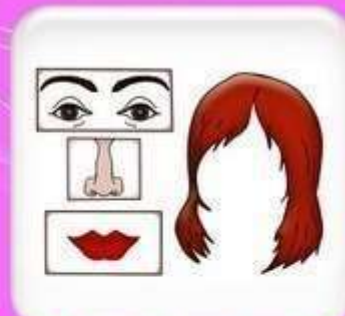
АЛГОРИТМ «РАСКАЖИ О СЕБЕ»



Мальчик или девочка,
имя и фамилия



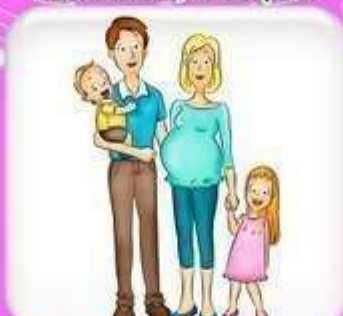
Рост (высокий, средний,
маленький) и возраст



Глаза, брови, нос,
губы, волосы



Адрес полный
и описание дома



С кем я живу и за что
я люблю своих близких




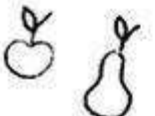



Занятия членов семьи



Мнемотаблицы для детей Старшего дошкольного возраста:

















 Ходит	 осень	 в нашем парке.
 Дарит	 осень	 всем подарки.
 Бусы красные -	 рябине,	 фартук розовый -
 осине,	 зонтик желтый -	 тополям,
 фрукты	 осень	 дарит нам.



Мнемотаблицы для детей Старшего дошкольного возраста:



 Маша	 нашему малышке	 сшила
 новые штанишки.	 Сшила	 шубку,
 сшила	 шарф	 для мишутки - малыша

 Ветер	 по лесу	 летал,
 ветер	 листки	 считал.
 Вот дубовый,	 вот кленовый,	 вот рябиновый резной,
 вот с берёзы золотой.	 Вот последний лист	 с осинки
 ветер	 бросил	 на тропинку.



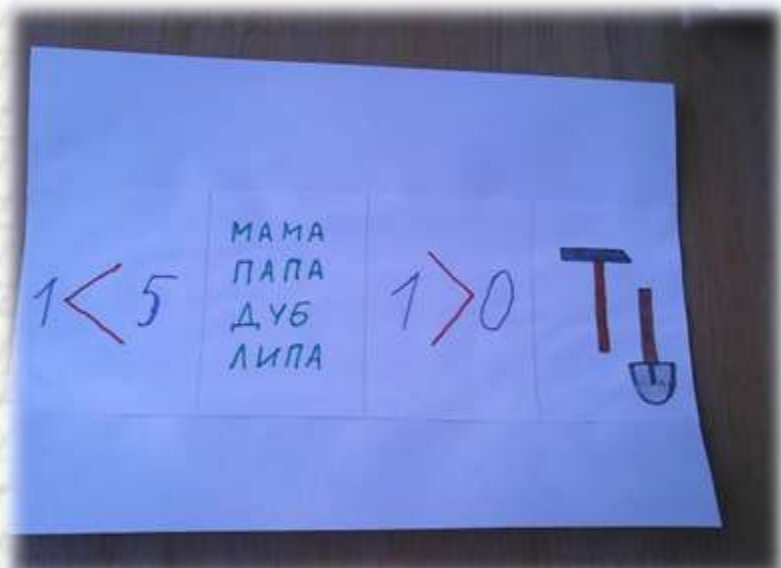
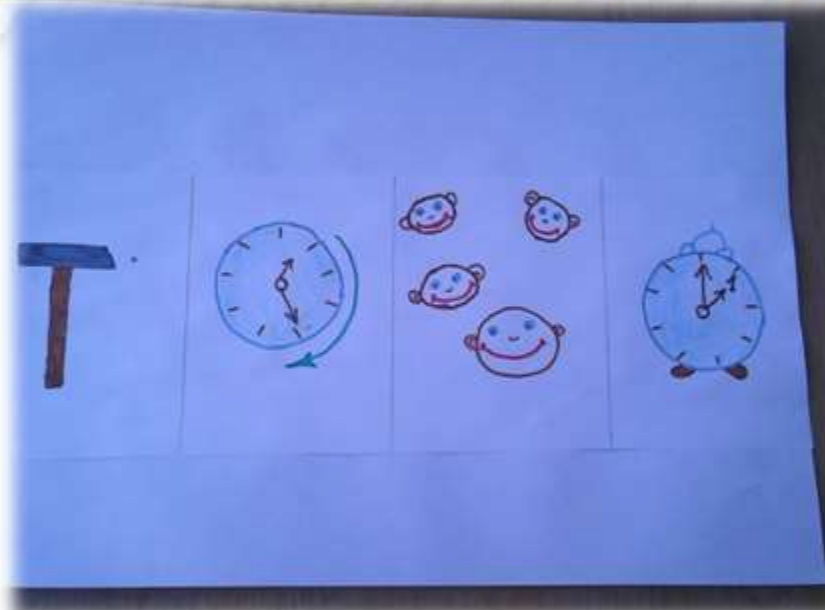
Мнемотаблицы для детей Старшего дошкольного возраста:

 На дворе	 звенит	 капель,
 по полям	 бежит	 ручей,
 на дорогах	 лужи.	 Скоро выйдут
 муравьи	 после	 зимней стужи.
 Пробирается	 медведь	 сквозь
 лесной	 валежник.	 Стали птицы
 песни	 петь,	 и зацвел подснежник

 Встали	 девочки	 в кружок,
 встали	 и примолкли.	 Дед Мороз
 огни зажег	 на высокой ёлке.	 Наверху -
 звезда,	 бусы в два ряда.	 Пусть не гаснет
 ёлка,	 пусть горит	 всегда!



Мнемотаблицы для детей Старшего дошкольного возраста:





ЗАДАЧИ:



- 1. Развитие речи и пополнение словарного запаса, а также развитие правильного звукопроизношения.**
- 2. Преобразование образов в символы.**
- 3. Развитие памяти, внимания и образного мышления.**
- 4. Развитие мелкой моторики.**
- 5. Развитие творческих способностей, фантазии.**





ЭТАПЫ:



Работа с мнемотаблицами строится по принципу «от простого к сложному»:

Для малышей :

1. Рассматривание таблиц и разбор, изображённых на ней символов.
2. Преобразование символов в образы.
3. Пересказ при помощи символов.

Старшим дошкольникам даётся усложнение:

4. Делается графическая зарисовка мнемотаблицы.
5. Таблица воспроизводится ребенком при ее показе





Методические требования к мнемотаблицам (при описании предмета) :



Лист бумаги размером 45*30 сантиметров (чаще используем формат А4), который разделён на квадраты (по количеству характерных признаков).

- **Цвет:** нарисованы цветные пятна. Важно, чтобы они не имели чёткой формы, тогда внимание лучше концентрируется на цвете и не происходит смешение понятий «цвет» - «форма».

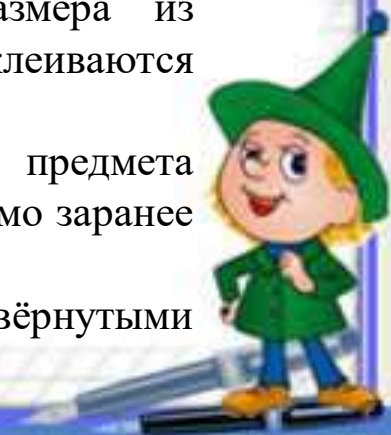
- **Форма:** изображены геометрические фигуры. Их не раскрашивают, чтобы внимание детей концентрировалось на форме.

- **Величина:** нарисованы два предмета контрастной величины. Детям напоминают, что рассказывая о величине предмета, кроме понятий «большой – маленький», надо использовать понятия «высокий – низкий», «длинный – короткий», «широкий – узкий», «толстый – тонкий».

- **Материалы:** наклеены прямоугольники одинакового размера из металлической фольги, пластмассы, плёнки «под дерево» или наклеиваются кусочки ткани (шерсть, шёлк, ситец...).

- **Части предмета:** (игрушек, одежды, посуды и др.) части предмета находятся на небольшом расстоянии друг от друга. Детей необходимо заранее познакомить с названиями частей.

- **Действия с предметом:** изображена кисть руки с развёрнутыми пальцами.





при разучивании стихотворений:



Алгоритм:

1. Выразительное чтение стихотворения взрослым.
2. Повторное чтение стихотворения с опорой на мнемотаблицу с установкой, что это стихотворение будет разучиваться наизусть.
3. Вопросы по содержанию стихотворения:
4. Объяснение значения непонятных слов в доступной для ребенка форме .
5. Чтение взрослым отдельно каждой строчки стихотворения и повторение её ребенком с опорой на мнемотаблицу.
6. Рассказывание ребенком стихотворения с опорой на мнемотаблицу.





Пересказ с помощью мнемотаблицы



Алгоритм:

1. Чтение взрослым текста;
2. Рассмотрение мнемотаблицы;
3. Ответы на вопросы по содержанию;
4. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ;
5. Пересказ текста ребёнком своими словами по мнемотаблице.





«Разминка»:



Нарисуйте схематично:

ВОДА

ЯБЛОКО

СЛОН

КУРИЦА

ЛУК

ЗВЕЗДА





Основное задание :



Нарисовать мнемотаблицу к загадке :
(на выбор)

БЕЗ РУК, БЕЗ ТОПОРЕНКА ПОСТРОЕНА
ИЗБЕНКА

БЕЗ ОКОН БЕЗ ДВЕРЕЙ ПОЛНА ГОРНИЦА
ЛЮДЕЙ

Усложнение задания





СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

