

Принято
на педагогическом совете
от 29.05.2020г.
протокол №4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ - д/с №4
С.Таровеличковой
Гузик Е.А.
« 29 » 20 20 г.



План летних оздоровительных мероприятий

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Основные задачи:

1. Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваний и детского травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки.
3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие»:

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Речевое развитие»:

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);

Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);

Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;

Приказ Минздрава России от 04.04.03 N 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-368 с.

Блок 1

Физкультурно – оздоровительный блок.

1.Лечебно – профилактическая работа.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Профосмотр детей -всех вновь поступающих; -при ежедневном приёме.	По мере поступления. Ежедневно.	Старшая медсестра
Работа с вновь поступившим детьми: -оформление документации; -приём ребёнка, осмотр; -постепенный перевод ребёнка на режим ДОУ с учётом индивидуальных особенностей.	В период адаптации.	Старшая медсестра. Воспитатели.
Организация физического воспитания и закаливания детей:	Постоянно.	Старшая медсестра.

-наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием; -контроль за организацией двигательной активности в течение дня; -выполнение рекомендаций врача по проведению физкультурных нод с учётом групп здоровья; -контроль за проведением закаливающих процедур.		Воспитатели.
Антропометрия.	Согласно плану.	Старшая медсестра.

2. Организация санитарно- гигиенического и противо- эпидемического режима , профилактика травматизма.

Мероприятие по контролю	Срок	Ответственный
Соблюдением режима дня в летний период. Соблюдение личной гигиены детьми и сотрудниками. Соблюдением санэпидрежима и санитарного состояния помещений и участка. Осмотр детей на педикулёз. Своевременное прохождение медосмотра сотрудниками. Питьевой режим. Безопасность участка. Исправность оборудования. Отсутствие ядовитых растений, амброзии.	Ежедневно, все группы	Старшая медсестра. Воспитатели.

Закаливающие мероприятия.

Возрастная группа	Обширное умывание			Ходьба босиком		
	Группа здоровья	Время проведения	Ответственный	Группа здоровья	Время проведения	Ответственный
1	2	3	4	5	6	7

младшая	I II	Ежедневно, после приёма пищи	Воспи - тател и	I - (2) II -(1)	Во время дневной прогулки	Воспи- татели
средняя	-//-	Ежедневно, после приёма пищи	Воспи - тател и	I - (3) II - (2)	-//-	Воспи- татели
старшая	-//-	Ежедневно, после утренней гимнастики и физкультурн ых нод	Воспи - тател и	I – (5) II – (3)	Ежедневно, во время физкультурн ых нод и упражнений на прогулке	Воспи- татели
подготови- тельная	-//-	-//-	Воспи - тател и	I (8-10) II- (5 мин.)	-//-	Воспи- татели

Возрастная группа	Воздушные ванны			Солнечные ванны		
	Группа здоров ья	Время проведения	Отве тст- венн ый	Группа здоров ья	Время проведения	Ответст- венный
1	2	3	4	5	6	7
младшая	I - 20мин. II- 15мин.	В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физкультурны х упражнений.	Восп и- тател и	I -3мин II-2 мин	Во время прогулки, игр	Воспи- татели старшая медсест ра
средняя	-//-	-//-	-//-	I -5мин II-3 мин		-//-
старшая	-//-	-//-	-//-	-//-	Во время прогулки, игр, спортив- ных развлечений	-//-
подготови- тельная	-//-	-//-	-//-	-//-		-//-

Двигательная активность

Возрастная группа	Утренняя гимнастика		Физкультурные нод		Гимнастика после сна	
	Время проведения	Длительность мин	Время проведения	Длительность мин	Время проведения	Длительность Мин
1	2	3	4	5	6	7
младшая	Ежедневно	3-4	Понедельник среда на воздухе	10-15	Ежедневно	3
средняя	-//-	6-8	-//-	10-15	-//-	3
старшая	-//-	8-10	Вторник четверг на воздухе	20-25	-//-	-//-
Подготовительная	-//-	10-12		25-30	-//-	-//-

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.

Возрастная группа	пн	вт	ср	чт	пт	Время проведения	Длительность мин
младшая	Игры с ходьбой бегом	Игры с прыжками	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с лазаньем	Игры на ориентировку в пространстве		
средняя	Игры с бегом	-//-	Игры с ползаньем и лазаньем	Игры с бросанием и ловлей мяча	-//-	15-20	
старшая	-//-	-//-	-//-	-//-	-//-	25-30	
Подготовительная	-//-	-//-	-//-	Игры с метанием	Игры – эстафеты с элементами спортивных игр, игры на ориентировку в пространстве.	30-40	

Физкультурные праздники и развлечения.

Мероприятие	Возрастная группа	Длительность мин	дата	Ответственный
Спортивный праздник «Лето красное»	Средняя Старшая Подготовительная	40		Воспитатели
Физкультурный досуг «В лесу»	Старшая Подготовительная	25		Воспитатели
Физкультурный досуг с Петрушкой	Младшая Средняя	20		Воспитатели
Развлечение «Спортсмены из страны мульти-пульти»	Средняя	25		Воспитатели
Развлечение на нашем стадионе	Старшая	30		Воспитатели
Развлечение «Весёлый мяч»	Подготовительная	40		Воспитатели
Физкультурный досуг за золотым ключиком в лес	Младшая Средняя	20-30		Воспитатели
Весёлый праздник	Средняя	30-45		Воспитатели
День здоровья	Старшая Подготовительная	45		Воспитатели

Организация физкультурно- оздоровительной работы

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы</i>			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до +22°С	от +20 до +22°С	от +18 до +20°С	от +18 до +20°С

	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
Одностороннее проветривание	В теплое время года допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в присутствии детей. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.5.			
Сквозное проветривание	В теплое время года в помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6.			
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года дневной сон организуется при открытых окнах (избегая сквозняка) Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6.			
1.2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	Ежедневный утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.2.			
Утренняя гимнастика	В летний период на улице.			
ООД по ОО Физическое развитие	В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.			
Прогулка	Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.5. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.			
Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.			
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			

1.3. Водные процедуры: Гигиенические процедуры	Умывание, мытьё рук до локтя водой комнатной температуры	Умывание, обтирание шеи, мытьё рук до локтя водой комнатной температуры
	В летний период - мытьё ног.	

Блок 2. Создание условий для всестороннего развития детей.

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно – гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 14.26. Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды.	Медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, летнего душа.	Медсестра, помощники воспитателей
Условия для реализации ОО «Физическое развитие»		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОО	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасности. Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Наличие дидактического материала по ОО «Социально-коммуникативное развитие» раздел Формирование основ безопасности для работы по обучению детей правилам дорожного движения, работы по формированию начальных представлений о ЗОЖ	воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.) Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели Заведующий
Условия для реализации ОО «Познавательное развитие»		

Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	воспитатели
Организация экскурсий, целевых прогулок	Проведение экскурсий в краеведческий музей, целевые прогулки, к перекрестку, по улицам станицы	воспитатели, заведующий
Условия для экологического воспитания		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов.	воспитатели
Организация деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок экскурсий.	воспитатели, заведующий
Условия для изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Использование нетрадиционных методов и материалов.	воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	воспитатели

Блок 3

Организация мероприятий познавательного характера

Июнь

День недели	Проводимое мероприятие	Ответственные
1-я неделя. «Здравствуй лето!».		
Понедельник	«День защиты детей» Рисунки мелками на асфальте	Воспитатели
Вторник	Рисунки детей « Как я отдыхаю летом»	Воспитатели
Среда	Фотоконкурс «Как я играю »	Воспитатели

Четверг	Памятки для родителей «Лето может быть опасным»	Воспитатели,
Пятница	Выставка детского творчества: «Я рисую лето»	Воспитатели,
2-я неделя «Россия- Родина моя и твоя»		
Понедельник	Рассматривание иллюстраций о России. Прослушивание гимна.	
Вторник	Презентация для детей «Россия – Родина моя»	
Среда	дидактические игра «Найди флаг России»	Воспитатели
Четверг	дидактические игра «герб России»	Воспитатели
Пятница	День стихов о России	Воспитатели
3-я неделя «Безопасное лето» (Безопасность на дорогах)		
Понедельник	Консультация «Незнакомые люди на улице»,	Воспитатели
Вторник	Памятки для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Воспитатели
Среда	Выставка детского творчества «Правила поведения на дорогах»	Воспитатели
Четверг	дидактические игры по ПДД	Воспитатели
Пятница	Тематическое мероприятие: «Путешествие в страну дорожных знаков»	
4-я неделя «Если хочешь быть здоров...»		
Понедельник	Консультация «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»,	Воспитатели
Вторник	Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.	Воспитатели
Среда	Конкурс рисунков «Где живут витамины»	Воспитатели
Четверг	Выставка детского творчества: «Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты»	Воспитатели
Пятница	Фотоконкурс « Как заготовить витаминными»	Воспитатели

Июль 1-я неделя «Семья»		
Понедельник	Беседа на тему: «Я и моя семья»	Воспитатели
Вторник	Выставка рисунков на тему: «Моя семья!»	Воспитатели
Среда	Чтение рассказов о семье. Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Воспитатели
Четверг	Рассматривание альбомов, фотографий, выставка семейных газет.	Воспитатели
Пятница	Праздник «День семьи, любви и верности»	
2-я неделя «Природа - наш друг»		
Понедельник	Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Загадки о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера.	Воспитатели
Вторник	Целевая прогулка в парк. Целевая прогулка на огород детского сада (младший возраст).	Воспитатели
Среда	Рисование: «Вот оно, какое наше лето». Оформление выставки. Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений.	Воспитатели
Четверг	Рассматривание знаков: «Правила поведения в природе»	Воспитатели
Пятница	Экологический праздник: «Лето, ах лето»	Воспитатели
3-я неделя «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»		
Понедельник	Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы). Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как	Воспитатели

	обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой	
Вторник	Рисование нетрадиционными способами	Воспитатели
Среда	«Песочные фантазии» - игры на прогулке	Воспитатели
Четверг	С/р игры». Игра «Что возьмем с собой в поход»	Воспитатели
Пятница	Выставка рисунков на тему: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья »	Воспитатели
4-я неделя. «Безопасное лето» (Безопасность собственной жизнедеятельности)		
Понедельник	Знакомство с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;	Воспитатели
Вторник	Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций на которых изображены опасные ситуации, заставляющие думать и делать выводы о неправильном поведении;	Воспитатели
Среда	- Моделирование и анализ заданных ситуаций («Пожар дома», «Мама ушла в магазин, а я остался один», «Как бы ты поступил?», «Я потерялся»)	Воспитатели
Четверг	- Знакомство с художественной литературой («Кошкин дом», «Как человек подружился с огнем», «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Пожарные собаки»), использование технологии сказкотерапии.	Воспитатели
Пятница	Развлечение: «Человеку друг огонь!»	Воспитатели
Август 1-я неделя «Неделя весёлых игр и забав»		

Понедельник	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга»	Воспитатели
Вторник	Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок	Воспитатели
Среда	Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание	Воспитатели
Четверг	Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»	Воспитатели
Пятница	С/р игра: «Ветеринарная больница» Тематическая программа по Российским мультфильмам «Вас в сказку добрую зовут»	Воспитатели
2-я неделя «Красота вокруг нас»		
Понедельник	Беседа с детьми: «Что такое искусство?»	Воспитатели
Вторник	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура	Воспитатели
Среда	Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Жуинджи. Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.	Воспитатели
Четверг	Игровое упражнение «Составь натюрморт» Выставка детского творчества: «Лето в детском саду»	Воспитатели
Пятница	Праздник мыльных пузырей	Воспитатели
3-я неделя «Урожай»		
Понедельник	Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме	Воспитатели

	Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Оформление газеты «Удивительные овощи» Труд в природе (на огороде, в мини-саду)	
Вторник	Знакомство со злаковыми культурами Беседы: «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»	Воспитатели
Среда	Инсценировка «Спор овощей» Драматизация сказки «Колобок»	Воспитатели
Четверг	Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели
Пятница	Развлечение: «Яблочный спас»	Воспитатели
4-неделя «Безопасное лето» (Безопасное поведение в природе)		
Понедельник	Рассматривание плакатов «Съедобные, несъедобные ягоды и грибы»	
Вторник	Беседа «Как избежать неприятностей на воде и на природе».	
Среда	Дидактические игры: «Что где растёт?», «Узнай по запаху», «Съедобный грибок положи в кузовок», «Как избежать неприятностей на воде и на природе»	
Четверг	Экскурсия «На полянку мы пойдём и лечебных трав найдём»	
Пятница	Выставка рисунков: «Съедобные, несъедобные ягоды и грибы»	
5-я неделя «Неделя вежливости»		
Понедельник	Беседа на тему: «Как много добрых слов мы знаем».	Воспитатели
Вторник	Игра: «Диалоги вежливости».	Воспитатели

Среда	Чтение рассказа Осеевой «Волшебное слово».	Воспитатели
Четверг	Развлечение «Ежели вы вежливы»	Воспитатели
Пятница	Подготовка к празднику: «День знаний». Изготовление подарков другу	Воспитатели