

Рассмотрен:  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ – д/с №4  
ст. Старовеличковской  
от 24.03.2020г. №3

Утвержден  
от 24.03.2020г.  
Заведующий МБДОУ - д/с №4  
ст. Старовеличковской  
Е.А. Гузик



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения – детский сад №4 станицы Старовеличковской**  
**по итогам 20 20года**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

**1.1. Оценка качества образовательных результатов**

Оценка качества образовательных результатов по результатам мониторинга выполнения программы, по всем возрастным группам отмечается динамика развития соответствующая возрасту детей. МБДОУ – д/с №4 ст. Старовеличковской работает по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №4 станицы Старовеличковской, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Вераксы Н.Е. «От рождения до школы».

Показатели выполнения программы:

Воспитатели групп - 2020 год: Первая младшая группа – Котова Г.А., Серeda У.А.

Средняя и старшая группы – Серeda У.А., Диденева М.Н.

Подготовительная и смешанная дошкольная кратковременные группы - Саруханян С.К.

Уровень усвоения программы в %	
Дети до 3-х лет	Дети от 3-х до 8 лет
81%	93%

Наиболее высокие результаты у детей старших групп, более низкие показатели в первой младшей группе. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности, а в средней группе совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности детей. Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2020 год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец года являются удовлетворительными.

Исходя из анализа годовых задач, можно сделать **вывод:** работа по их реализации велась систематически, планомерно, но еще не закончена.

Поэтому задачи на 2021 год:

1. Совершенствовать формы работы по духовно-нравственному воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.
2. Продолжать работу с семьёй через: - реализацию новых форм взаимодействия; - организацию совместных проектов; - педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка; - педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка.
3. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья дошкольников с использованием различных

форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.

## **1.2. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Для реализации ООП ДО была обновлена РППС:

1. Приобретено игровое оборудование для участков младшей и старшей разновозрастных групп.
2. Приобретены игры и игрушки, магнитные конструкторы.
3. Обновлен наглядно – дидактический материал, приобретено достаточное количество методической литературы.

В 2020 году все педагоги в той или иной мере принимали участие в методической работе детского сада. По итогам отчетов педагогов о проделанной работе за 2020 год по сравнению с прошлым годом отмечается повышенная активность педагогов в методической работе, в работе с родителями, с детьми.

В течение года педагогический коллектив детского сада активно принимал участие в различных конкурсах:

1. Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама — читающая страна»
2. Районный конкурс «Воспитатель года Кубани».
3. Различные акции, челленджи, посвященные 75-ти летию Победы.
4. Районный конкурс «Будь здоров!».

Работа с родителями строилась по годовому плану. Это такие формы работы, как консультации, индивидуальные беседы, папки-передвижки, наглядный информационный материал, анкетирование, родительские собрания, праздники в дистанционном формате.

## **1.3. Оценка качества организации учебно - воспитательного процесса**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №4 станицы Старовеличковской функционирует с 1962 года, учредителем является администрация муниципального образования Калининский район. Детский сад размещён в типовом здании, в медицинском кабинете имеется изолятор и процедурный кабинет. Спортивный и музыкальный зал отсутствуют. Методический кабинет совмещен с кабинетом заведующего.

Детский сад рассчитан на 31 место. Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя; длительность пребывания детей в ДОУ– 10,5 часов; ежедневный график работы – с 7:00 до 17:30.

Списочный состав детей на начало года составил 66 человек, на конец – 57 человек. Посещаемость за 2020 год составила до 3-х лет 76,6%, от 3-х до 8 лет 86,1 %.

Детский сад укомплектован сотрудниками на 94%. Педагогический коллектив состоит из 4 человек: 25% педагогов

имеют педагогический стаж работы более 30 лет, 25% педагогов – более 10 лет, 1 педагог имеет высшее образование. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Один педагог имеет первую квалификационную категорию.

В полном режиме пребывания учреждение посещают 44 ребенка: первая младшая группа (1 – 4 года), средняя, старшая группы (4 - 7 лет). В целях более полного охвата детей в ДОУ на базе СОШ №5 функционируют 2 группы кратковременного пребывания: «Подготовительная» (5 - 7 лет) – 8 детей и «Смешанная дошкольная» (3 – 5 лет) – 5 детей. Режим работы – 3,5 часа, 3 раза в неделю, без организации питания.

### Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итоговые данные
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	57
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек	44
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	13
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	52
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	57/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек/%	44/77
1.4.2.	В режиме продлённого дня (8-12)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3.	По присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/25
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25
1.8.1.	Высшая	человек/%	0
1.8.2.	Первая	человек/%	1/25
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/50
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/25
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение	человек/%	5/100

	квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/57
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	м <sup>2</sup>	5,1
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м <sup>2</sup>	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да