

Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №4 станицы Старовеличковской.

В нашем учреждении выстроена целостная система педагогической работы и медицинского контроля, которая обеспечивает целенаправленное комплексное воздействие с целью физического развития и оздоровления. Создание такой системы возможно только при условии учета состояния здоровья детей.

В детском саду созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе.

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Приём детей. Создание условий, гигиенические процедуры, беседы с родителями о здоровье детей, термометрия (в группах раннего возраста и при карантинах).

Утренняя гимнастика вовлекает весь организм ребенка в деятельное состояние, углубляет дыхание, усиливает кровообращение, содействует обмену веществ, поднимает эмоциональный тонус, воспитывает внимание, целеустремленность, вызывает положительные эмоции и радостные ощущения, повышает жизнедеятельность организма, дает высокий оздоровительный эффект. Проводится ежедневно до завтрака, на воздухе или в помещении (в зависимости от экологических или погодных условий).

Варианты проведения утренней гимнастики:

- игрового характера с элементами фольклора;
- с использованием полосы препятствий;
- с включением оздоровительных пробежек;
- с использованием простейших элементов фитнес-аэробики и др.;

Физкультминутки проводятся в середине образовательной деятельности, снимают утомление и активизируют мышление детей, повышают умственную работоспособность

Требования к физкультминуткам:

- должны проводиться на начальном этапе утомления;
- содержание физкультминуток должно органически сочетаться с программным содержанием занятия;
- упражнения должны быть занимательными, хорошо знакомы детям;
- предпочтение нужно отдавать упражнениям для утомлённых групп мышц;
- комплексы физкультминуток подбираются в зависимости от вида занятия, его содержания.

НОД в группе (два раза в неделю), 1 раз на прогулке по расписанию. Эффективность НОД по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей на подгруппы в зависимости от уровня физического развития. Занятия проводятся по расписанию инструктором по физической культуре и воспитателями. Зал хорошо оснащен спортивным оборудованием.

Организация детей на прогулку. С целью предупреждения перегревания, детского организма в детском саду организована помощь в одевании детей на

прогулку на группах раннего и младшего дошкольного возраста. Воспитатель выходит на прогулку с подгруппой детей, которые оделись быстрее. Другую подгруппу на прогулку сопровождает помощник воспитателя.

Подготовка ко сну, сон.

- гигиенические процедуры;
- тщательное полоскание рта после приема пищи;

Гимнастика после дневного сна «Побудка». Дети просыпаются постепенно. Затем они, лежа в постели на спине поверх одеяла, выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия и элементарные приёмы самомассажа.

После выполнения упражнений лежа в постели, дети по предложению воспитателя встают и выполняют в разном темпе несколько движений (ходьба на месте, ходьба обычным, гимнастическим, скрестным шагом). Затем все переходят из спальни в групповую комнату, которая хорошо проветрена (температура +17° – +19°С). В групповой комнате дети под музыку выполняют произвольные танцевальные, музыкально-ритмические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки. Заканчивается комплекс дыхательными упражнениями. В течение года мы используем различные варианты гимнастики.

Стало традицией проведение **спортивных праздников, досугов, дней здоровья**, в которых участвуют дети, сотрудники, родители.

План физкультурно-оздоровительных мероприятий и контроль их реализации на учебный год:

Мероприятия	Время проведения
Физкультурный досуг	1 раз в месяц
День здоровья	1 раз в год
Физкультурный праздник	2 раза в год
Диагностика состояния здоровья ребенка	2 раза в год
Диагностика физического развития ребенка	2 раза в год

Оздоровительно-профилактический процесс в детском саду осуществлялся под руководством медицинского работника: старшей медицинской сестры. Дети получают необходимую и своевременную помощь разных врачей детской поликлиникой.

Анализ заболеваемости в ДООУ проводится ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах ведут анализ заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

Сравнительная характеристика посещаемости за 3 года:

Основные показатели	2018	2019	2020
Число дней, проведенных детьми в группах	11031	10499	5646
Число дней пропущенных детьми всего	4073	1677	1940
В том числе по болезни	166	126	96
% посещаемости	75	86,2	86,6

Общее число случаев заболевания детей

Год	2018	2019	2020
Всего	36	28	22
ОРВИ и грипп	26	20	16
Скарлатина	-	-	-
Ангина (острый тонзилит)	3	4	2
ОКИ	-	-	-
Краснуха	-	-	-
Ветряная оспа	4	2	2
Другие заболевания	3	2	2

В этом году в результате комплексной оздоровительной работы согласно плану лечебно-профилактических мероприятий детского сада посещаемость воспитанников нашего детского сада стабилизировалась, что позволило выполнить муниципальное задание.

Данные комплексной диагностики позволяют нам правильно разделить детей на группы здоровья; уделить внимание не только детям с хроническими заболеваниями, но и детям с незначительными отклонениями; а так же эффективно строить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении с детьми 2-й, группы здоровья и профилактическую с детьми 1-й группы здоровья.

Группы здоровья

Группы здоровья	2018 год	2019 год	2020 год
I	60	48	39
II	3	2	2
III	-	-	-
IV	-	-	-
Дети инвалиды	1	1	1
Всего детей:	64	51	42

Индекс здоровья

Год	2018 год	2019 год	2020 год
Индекс здоровья	4,8	4,9	5,3

Физическое развитие	2018 год	2019 год	2020 год
	%	%	%
Норма	95,3	90,2	74,9
Дефицит массы 1 степени	-	-	-
Избыток массы 1 степени	-	-	2,4
Низкий рост	3,1	5,9	17,9
Высокий рост	1,6	3,9	4,8

В ходе определения уровня физического развития детей, заполнения Паспортов здоровья.

Результаты комплексной диагностики заносятся в журналы здоровья дошкольников, что позволяет нам ежегодно анализировать состояние здоровья воспитанников, планировать физкультурно-оздоровительную, медицинскую и педагогическую работу в учебном году, прогнозировать основные направления на будущее.

На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные и циклические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.